

SEC 008: LIFE LONG LEARNING IN HEALTHCARE

DERSİN SORUMLUSU: Doç. Dr. Dudu Özkum Yavuz

DERS TANIM BİLGİLERİ

DERS DİLİ:

İNGİLİZCE

DERS TÜRKÇE İSMİ: SAĞLIKLI YAŞAM İÇİN HAYAT BOYU ÖĞRENME

DERS İNGİLİZCE İSMİ: LIFE LONG LEARNING IN HEALTHCARE

DERSİN TÜRÜ: seçmeli

DERSİN SEVİYESİ:

YÜKSEK LİSANS

DERS KREDİSİ: 2

AKTS KREDİSİ: 3

DERS İŞLEME BİÇİMİ:

YÜZYÜZE

TEORİK (SAAT/HAFTA): 2

PRATİK (SAAT/HAFTA):1

ÖĞRENME KAZANIMLARI:

1. İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek (Understand relevant concepts/ theories)
2. İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek (Discuss the validity of relevant concepts/ theories)
3. İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek (Discuss and make suggestions about possible applications of concepts/ theories to real life)
4. İlgili kavram/kuramları, gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek (Apply relevant concepts/ theories to real life/ other given situations/ cases)
5. İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek (Critically analyse existing applications of concepts/ theories)
6. Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratabilmek için sentezleyebilecek (synthesize different theories and concepts to create their own electric approach)
7. İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek (Develop a unique approach to relevant concepts)
8. İlgili kavramların önemini tartışabilecek (Discuss the significance of relevant concepts)
9. Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek (Evaluate their own work based on given criteria)
10. Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek (Evaluate their peers' work based on given criteria)
11. Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek (Create a new approach)
12. Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek (Create a product based on the given parameters)
13. Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek (Work independently on given Project task)
14. Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek (Work in a group on a given Project/ task)

15. İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek (Name and explain value of learning)
16. Öğrenmenin değerini takdir edecek (Appreciate the value of learning)
17. Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek (Apply the principles of give referencing style to produce an academic paper)
18. Hedeflenen becerileri geliştirebilecek (Develop target skills)
19. Diğer-Other (Interdisciplinary approach to tohe health care)

DERSİN AMAÇLARI:

1. Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak (explain given concepts/ theories)
2. İlgili kavramlar(la) alakalı farkındalık yaratmak (Raise/ Develop awareness in relevant concepts/ theories)
3. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak (Discuss the validity of given concepts/ theories)
4. Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek (Cover/ analyse selected topics in detail)
5. Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek (Developed selected/ identified skills)
6. Belirlenen kavram/ kuram/ konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek (Build on students' knowledge/skills on given concepts/ theories/ issues)
7. Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek (Extend students' understanding of selected concepts)
8. Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerde var olan bilgileri yenilemek (Renew students' knowledge/ skills on given concepts/ theories/ issues)
9. Yeniliği teşvik etmek (Encourage innovation)

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ:

1. Final sınavı- 2 sa
2. Grup çalışması- 1.5 sa
3. Sınıf içi tartışma(lar)- 1.5 sa
4. Portföy hazırlığı- 2 sa, Back to Professional learning portfolio and curriculum vitae
5. Portföy sunumu
6. Diğer (other)- 5 sa, planinng our learning in SMART way
Learning styles in healthcare
How to assess the quality of an educational activity?
-50 question workshop

DEĞERLENDİRME:

Written exam, oral exam

KAYNAKLAR:

1. The Pharmaceutical Research and Manufacturers of America (PhRMA). Code on interactions with health care professionals.
2. Dorman T, Miller BM,.Continuing medical education: the link between physician learning and health care outcomes. Acad. Med. 2011; 86 (11):1339. Institute of Medicine. Redesigning Continuing Education in Pharmacy: Global Repor. The Hague, Netherlands. International Pharmaceutical Federation; 2014

3. Tofade T, Tran D, Thakkar N, Rouse M. Continuing Professional Development Frameworks in Health Professions Across the Globe. Poster.FIP Congress; 2013

DERSİN İÇERİĞİ:

Life long Learning in healthcare
Achieving excellence in healthcare education
Continuing Professional development
Competency evaluation and assessment
Quality of education and Plans for the future

1.,2. ,3. 4. Hafta

Day 1- Achieving excellence in healthcare education

Monday, 24 April 2017, 14:00- 18:00

14:00-14:15 Introduction and welcome

14:15-15:00 Mike Rouse: Life long learning in healthcare- why it is important?

15:00-15:30 Key elements f life long learning

15:30-16:00 Arijana Mestrovic: Achieving excellence and professionalism- Is it about us?

16:00-16:30 Break

16:30-17:30 Mike Rouse: Learning styles in healthcare- workshop

17:30-18:00 Arijana, Mike: Discussion

5., 6. ,7., 8. Hafta

Day 2- Continuing Professional development

Tuesday, 25 April 2017, 14:00-18:00

14:00-15:00 Mike Rouse: Continuing Professional development cycle

15:00-16:00 Arijana Mestrovic: Reflection-start of learning-Let us open our learning portfolio- workshop

16:00-16:30 Break

16:30-17:30 Mike Rouse: Planning our Learning in SMART way-worskhop

17:30-18:00 Discussion and sharing

9., 10., 11. Hafta

Wednesday, 26 April 2017, 14:00-18:00

Day 3- Competency evaluation and assessment

14:00-14:30 Arijana Mestrovic: Competency and Performance

14:30-15:00 Key elements f life long learning

15:00-15:30 Mike Rouse: Internationally learned lessons in competency

15:30-16:00 Discussion

16:00-16:30 Break

16:30-17:10 Assessment and Rotations in achieving competencies- best examples from NEU (Including: Motivation and dedication- Omar)

17:10-17:40 Mike Rouse: Mentoring, cooperation, research and projects- my international experience

17:40-18:00 Arijana Mestrovic: Publishing, presenting and reading- is it really necessary?

12., 13. Hafta

Thursday, 27 April 2017, 14:00-18:00

Day 4- Quality of education and Plans for the Future

14:00-14:45 Mike Rouse: Pillars and foundation of educational quality

14:45-15:30 Arijana and Mike-which pillar of quality is most important and why?- workshop

15:30-16:00 Arijana Mestrovic: How to assess the quality of and educational activity?- 50 question workshop

16:00-16:30 Break

16:30-17:15 Mike Rouse: Back to Professional learning portfolio and Curriculum vitae

17:15-17:45 Panel discussion

17:45-18:00 Mike Rouse: Commitment to change and Wrap up

14. Hafta

Written Exam